



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**INFANTIL 5**

**PROFESSORAS: CAMILA E PAULA TURMA: A**

**PROFESSORAS: ANDREIA E NILDA TURMA: B**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**MEU NOME É:** \_\_\_\_\_ **SOU DO INFANTIL 5:** \_\_\_\_\_

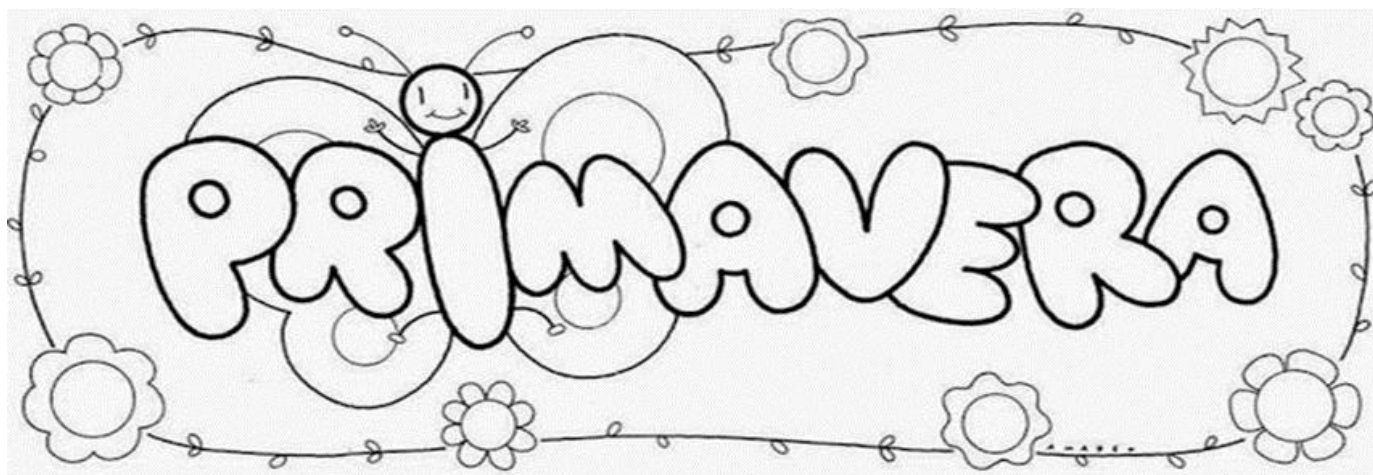
**DATA DA REALIZAÇÃO:** PERÍODO DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.



<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b></p>	<p>ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>GÊNERO TEXTUAL: LENDA.  MANIFESTAÇÕES CULTURAIS  PATRIMÔNIO IMATERIAL  DESENHOS/PINTURAS  HABILIDADE MANUAL  CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA  RELAÇÃO NÚMERO / QUANTIDADE  RECURSOS MIDIÁTICOS  PERCEPÇÃO VISUAL  MECANISMOS DE ESCRITA</p>
<p><b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. (EI03EO01) Interagir por meio de diferentes linguagens com professores(as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.</p> <p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI03EF06) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e/ou quantidades por meio da escrita espontânea e convencional.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI03ET07) Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG01) Participar e conduzir brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações com movimentos corporais. (EI03CG02) Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u>  (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES</b>		
	<b>30/08</b> SEGUNDA-FEIRA		LENDA DO BOITATÁ/DESENHO
	<b>31/08</b> TERÇA-FEIRA		RECORTE /PINTURA
	<b>01/09</b> QUARTA-FEIRA		PRIMAVERA /CONSOANTES E VOGAIS
	<b>02/09</b> QUINTA-FEIRA		TRAÇADO DE LINHAS
			DOBRADURA PINTURA/COMPLETE
	<b>03/09</b> SEXTA-FEIRA		NÚMEROS E LETRAS
			RECORTE/COMPLETE
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e de histórias em PDF ou em vídeo, que serão enviadas via <i>WhatsApp</i>, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via <i>WhatsApp</i>, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>		

- 1) VAMOS CONHECER A LENDA DO BOITATÁ? LEIA COM ATENÇÃO, DEPOIS DESENHE ELE COMO VOCÊ IMAGINA QUE ELE É.

## BOITATÁ

DIZEM QUE É UMA  
COBRA DE FOGO QUE  
VIVE NAS MATAS.



É PROTETORA DA NATUREZA E ATACA  
QUALQUER UM QUE QUEIME OS CAMPOS  
OU MATE ANIMAIS SEM NECESSIDADE.

NOS ESTADOS DO NORDESTE, O  
BOITATÁ É CONHECIDO TAMBÉM COMO  
“FOGO QUE CORRE”

FONTE: ALMANAQUE RECREIO – SÃO PAULO: ABRIL. 2003- P.93.

DESENHE NO QUADRO ABAIXO O BOITATÁ.

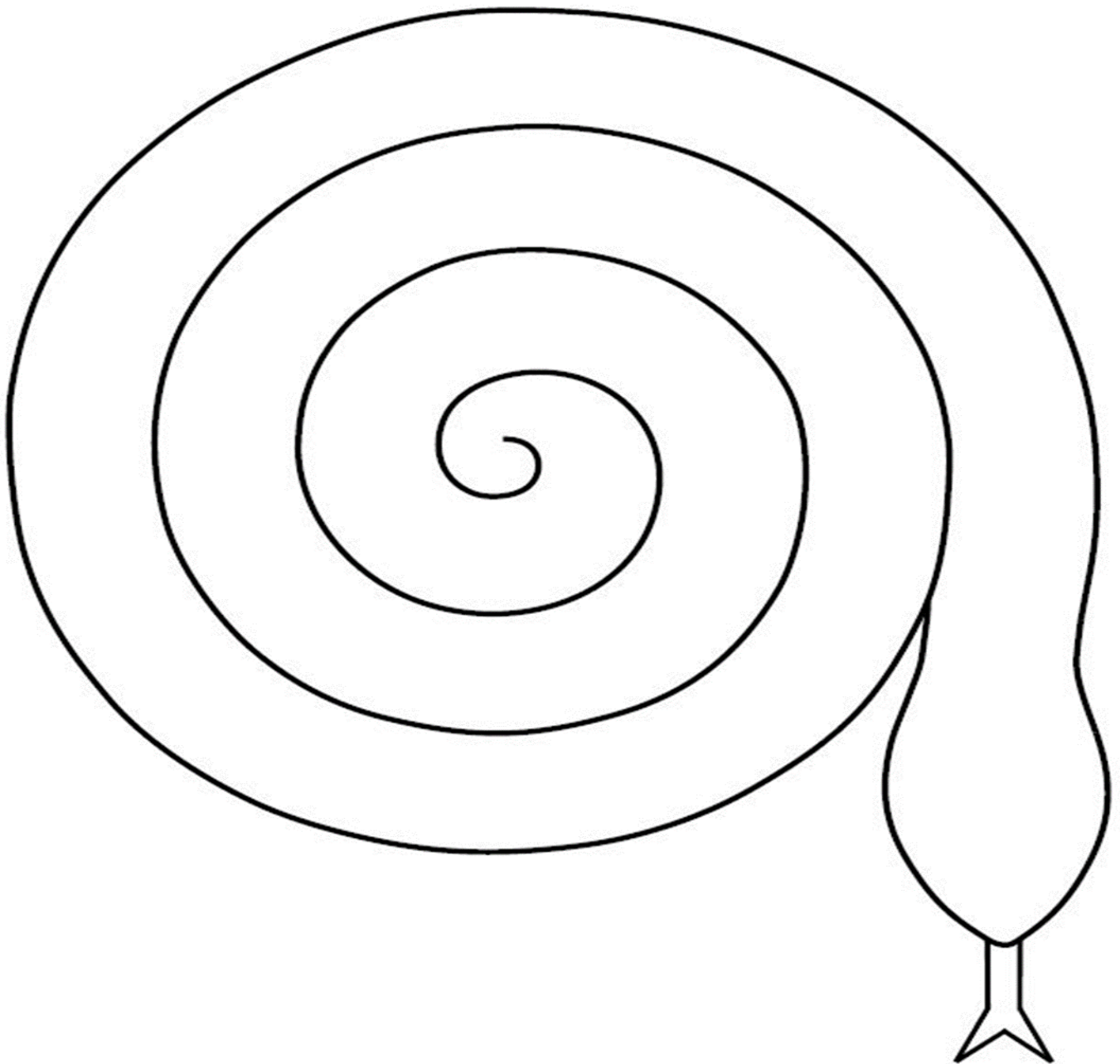
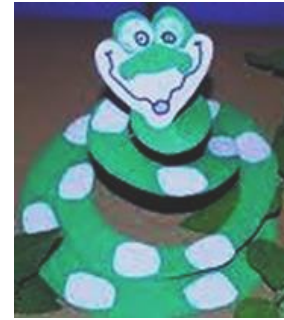


ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 31/08/2021

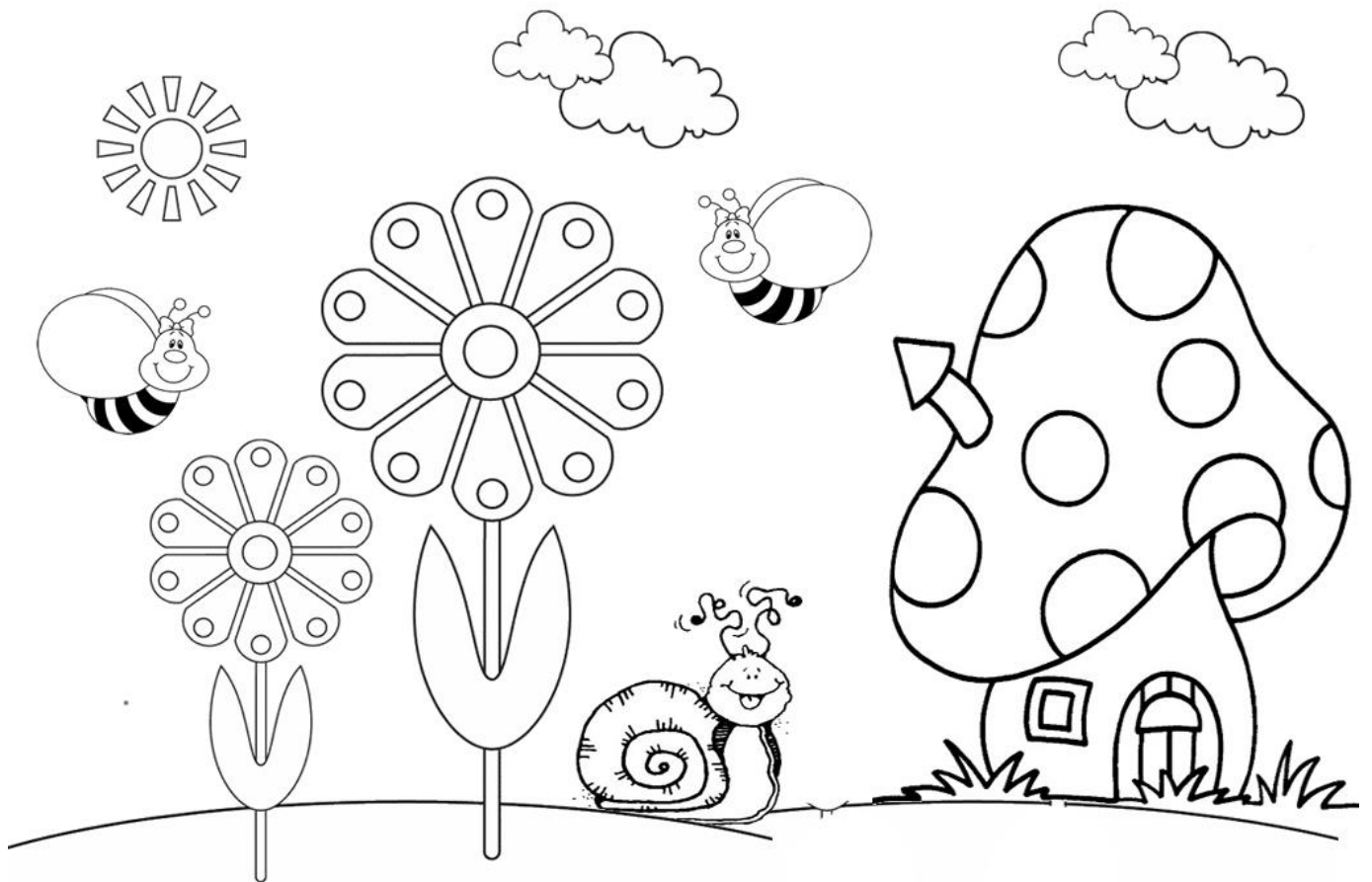
ATIVIDADE DA MANHÃ

- 1) VAMOS COLORIR A COBRA, DESENHAR OS OLHOS, RECORTAR E PRONTO, JÁ PODE USAR A IMAGINAÇÃO E BRINCAR COM SEU PRÓPRIO BOITATÁ.



VERSO DO RECORTE

1- A PRIMAVERA CHEGOU!  
DEIXE A CENA ABAIXO BEM COLORIDA.



2- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO.

PRIMAVERA

LETRA  
INICIAL

LETRA  
FINAL

TOTAL DE  
VOGAIS

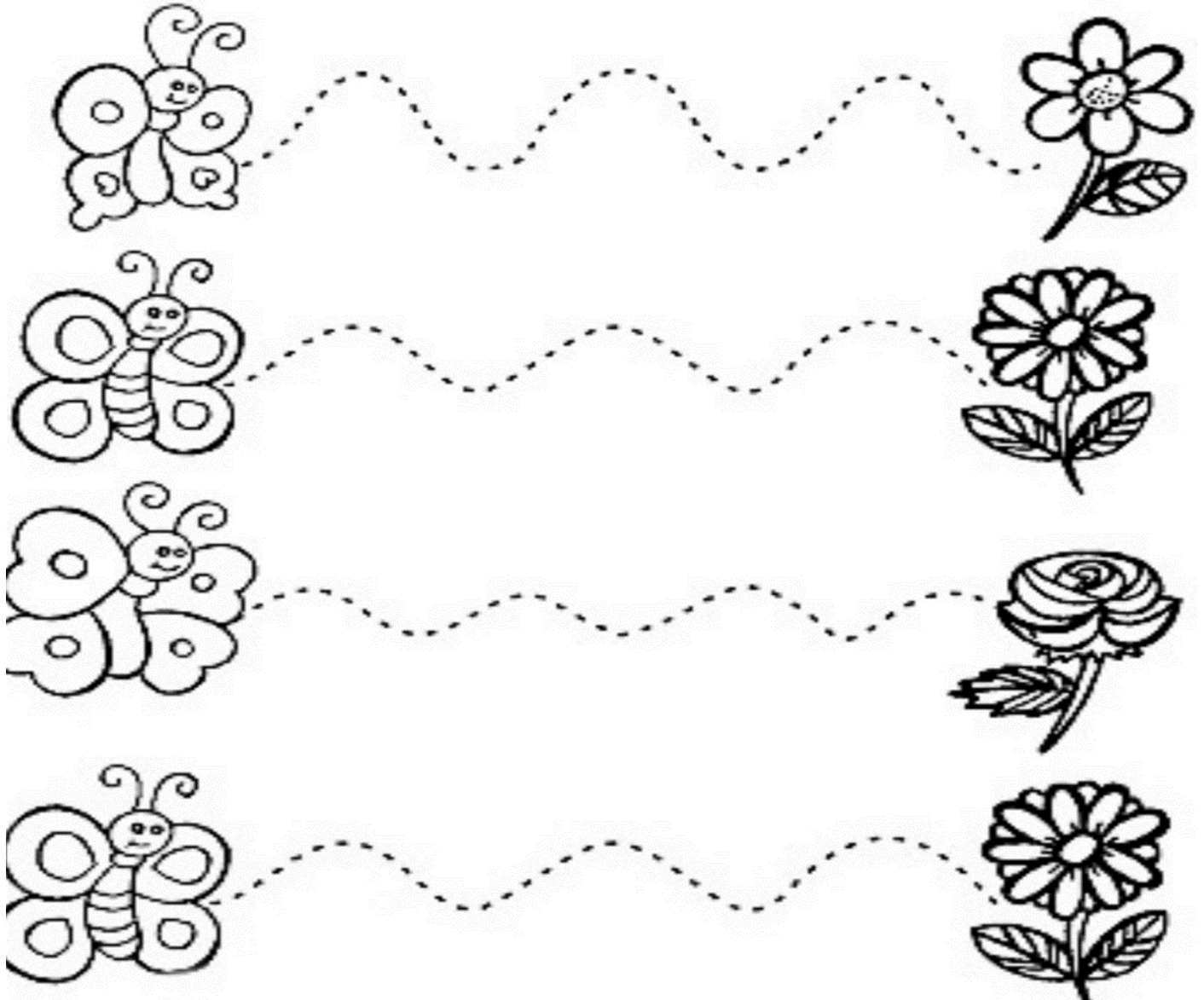
TOTAL DE  
CONSOATES

TOTAL DE  
LETRAS



ATIVIDADE DA MANHÃ

LEVE AS BORBOLETAS ATÉ AS FLORES SEGUINDO O TRAÇADO.



2- DOBRADURA DE TULIPA:



UTILIZE O QUADRADO DE PAPEL E O PALITO DE SORVETE ENVIADO PELA PROFESSORA E CONFECCIONE SUA FLOR. NÃO SE ESQUEÇA DE MANDAR UMA FOTO.



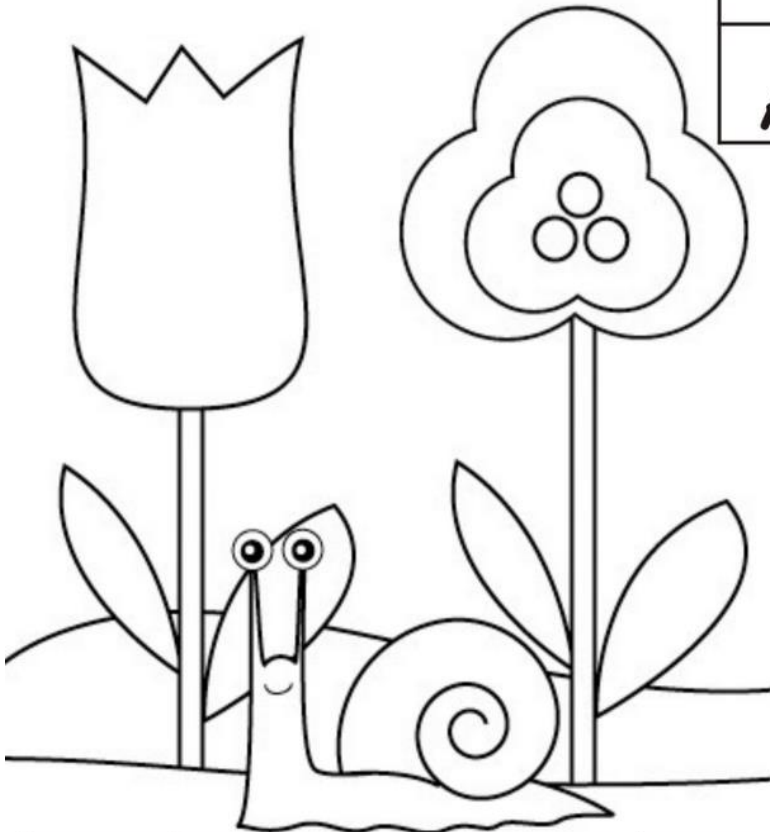
ATIVIDADE DA TARDE

# Primavera

MEU AMOR! COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS AS PALAVRAS QUE INDICAM O QUE AS PLANTAS PRECISAM PARA VIVER.

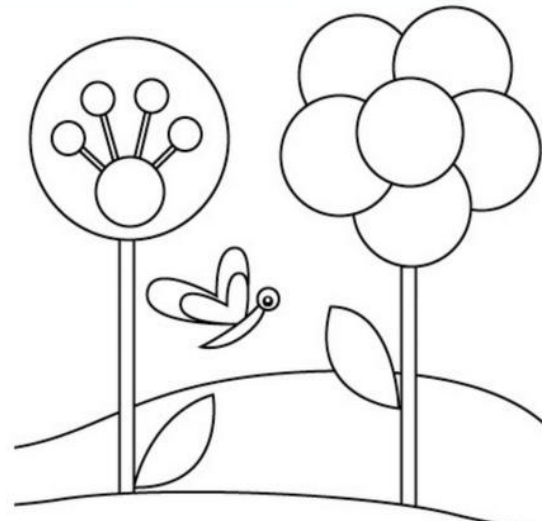


Á	G	U	A
	G		A
Á		U	



L	U	Z
	U	
L		

C	A	L	O	R
	A		O	
C		L		




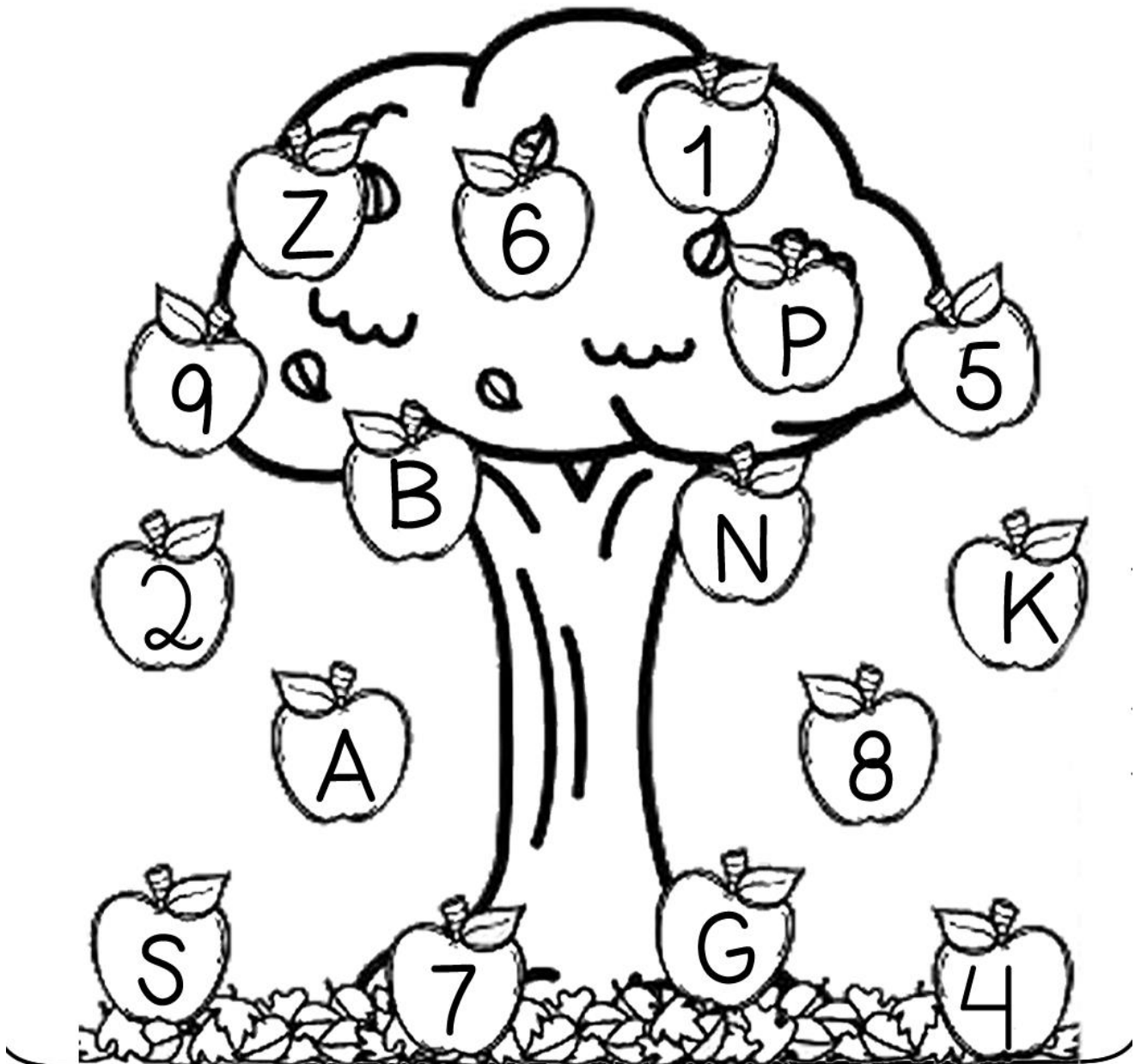
ATIVIDADE DA MANHÃ

1 - PINTE DE VERDE, AS MAÇÃS COM NÚMEROS E DE VERMELHO, AS MAÇÃS COM LETRAS.

 NÚMEROS:



 LETRAS:



ATIVIDADE DA TARDE

1. RECORTE E COLE OS NÚMEROS SEGUINDO A SEQUÊNCIA E AJUDE MÔNICA A MOLHAR SUAS FLORES.

